Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №20

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ д/ с № 20
_____ Е.П. Разуваева
«30» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №20

на 2019-2020 учебный год

Калининград

2019

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

2. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

3. Создавать условия для развития диалогической речи детей с использованием литературных произведений в условиях проектной деятельности.

Педагогические советы

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1.1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2019 - 2020учебный год. 1.2. Анализ летней оздоровительной работы. 1.3. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.	08.2019 г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего, педагоги ДОУ
2	2.1. Анализ эффективности работы ДОУ по теме: «Развитие двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников» 2.2. Активные формы работы	11.2019 г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего; методист; инструктор по ФК и спорту, педагоги ДОУ
3	3.1. Анализ деятельности ДОУ по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». 3.2. Активные формы работы	02.2020 г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего; методист, педагоги ДОУ
4	4.1 Анализ деятельности ДОУ по теме: «Создание условий для развития диалогической речи детей с	04.2020 г.	Заведующий ДОУ; заместитель

	использованием литературных произведений в условиях проектной деятельности ». 4.2. Активные формы работы		заведующего; методист
5.	5.1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год. 5.2. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.	05.2020 г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего; методист, педагоги ДОУ

Семинары

	Название семинара	Время проведения	Ответственный
1.	Теоретический семинар: "Подвижные и спортивные игры как фактор развития двигательных навыков и умений дошкольников "	10.2019 г.	Заместитель заведующего; инструктор по физической культуре и спорту; педагоги ДОУ
2.	Теоретический семинар: "Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	12.2019 г.	Заместитель заведующего; педагоги ДОУ
3	Семинар-практикум «Работа по развитию диалогической речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой в условиях реализации проектов ДОУ»	03.2020 г.	Заместитель заведующего; педагог-психолог; воспитатели ДОУ

Консультации

1.	• Требования к приему детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса • Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений • Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	09.2019 г.	Заместитель заведующего
2	• «Взаимодействие ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» • «Организация подвижных игр в в ДОУ» • «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников»	10.2019 г. - 12.2020 г.	Заместитель заведующего; инструктор по физической культуре и спорту; педагоги ДОУ
3	• «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» • «Методические основы ФЭМП у	12.2019 г. - 02.2020 г.	Заместитель заведующего; методист; педагоги ДОУ

	детей дошкольного возраста»		
4	• «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми» • Роль художественной литературы в развитии диалогической речи дошкольников» • «Проектная деятельность в ДОУ»	03.2020 г.	Заместитель заведующего; методист; педагоги ДОУ

График коллективных просмотров педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса 11.2019	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
2	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса 02.2020	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
3	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса 04.2020	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

Контроль деятельности ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Комплексная проверка: • Готовность групп к новому 2019-2020 учебному году; • Готовность участков к летней оздоровительной работе	09. 2019 г. 05.2020 г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего
2. Выставки, смотры-конкурсы • «До свидания, лето!» • «Осенние фантазии» • «Мама-солнышко мое» • «Елка, елочка…» • «Юные защитники отечества» • «Огород на окошке»» • «75 лет Великой Победы!»	09.2019 г. 10.2019 г. 11.2019 г. 12.2019 г. 02.2020 г. 03.2020 г. 05.2020г.	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего; методист
3. Предупредительный контроль: • Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ; • Проведение утренней гимнастики и пробуждения; • Динамика предметно-пространственной развивающей среды; • Подготовка к ОД	Постоянно 1 раз в месяц	Заведующий ДОУ; заместитель заведующего
• Психологическая диагностика уровня развития детей раннего возраста. • Подготовка к школе;	09.2019 г. 05.2020 г.	Педагог-психолог ДОУ

• Педагогическая диагностика детей с целью выявления личностных особенностей детей; • Диагностика сформированности ключевых компонентов у детей подготовительных групп	09.2019 г. 05.2020 г. 09.2019- 05.2020 г.	Заместитель заведующего; педагоги ДОУ Педагог-психолог; педагоги ДОУ

План работы с родителями

Анкетирование родителей	в течение года	Заместитель заведующего; старший воспитатель; педагоги ДОУ
Оформление тематических выставок	в течение года	Все специалисты ДОУ
Рекомендации родителям	2 раза в год	Ст. медсестра
Родительское собрание: -задачи ДОУ на год; - выборы родительского комитета» - «Готов ли ребенок к школе?» (для подготовительной группы)	09.2019 г.	Заведующий; Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ
Родительские собрания в группах	3 раза в год	Педагоги ДОУ
Дни открытых дверей: -музыкальные праздники в детском саду -комплексные занятия (в каждой группе)	по плану 2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ; педагоги ДОУ
Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ	в течение года	Педагоги ДОУ; специалисты ДОУ
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ		
Выявление неблагополучных семей (наблюдение, анкетирование, составление социального паспорта группы)	в течение года	Педагоги ДОУ; педагог-психолог
Психолого-педагогическая помощь в воспитании детей в неблагополучных семьях	в течение года	Педагоги ДОУ; педагог-психолог

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ		
Устный журнал специалистов	В течение года	заместитель заведующего, специалисты ДОУ
Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья!»	02.2020 г.	Заместитель заведующего; инструктор по физической культуре; педагоги ДОУ; заместитель директора по ВМР МОУ НОШ № 72
Открытые занятия для родителей	в течение года	Заместитель заведующего; специалисты; педагоги ДОУ
Смотры-конкурсы, выставки, праздники, развлечения	в течение года	Заместитель заведующего; педагоги ДОУ; музыкальный руководитель
Родительский клуб «По-семейному»	4 раза в год	Заведующий; заместитель заведующего; педагог-психолог; творческая группа
Выпуск газеты «Счастливое детство»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего; старший воспитатель; педагоги ДОУ;

		специалисты
Тренинги для родителей и детей	1 раз в квартал	Учитель-дефектолог

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразованию
1.	Колесник М.О.	методист	Использование приема мнемотехники, как средство заучивания стихов старшего дошкольного возраста
2.	Гарбарук М.А.	воспитатель	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
3.	Лебедева Т.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
4.	Бачковская О.В.	воспитатель	Развитие диалогической речи дошкольников средствами художественной литературы
5.	Матевичус Н.В.	воспитатель	Повышение уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста через математическое развитие
6.	Сушкова В.А.	воспитатель	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Первые шаги»
7.	Хатавская Ю.Н.	воспитатель	Саморазвитие и формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников.
8.	Дроздецкая Л.О.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей младшего возраста через детскую литературу
9.	Кулеш Н.В.	воспитатель	Формирование диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровых упражнений.
10.	Мягкова С.В.	воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений

11.	Демьянова С.С.	воспитатель	Развитие математического словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказа по картине.
12.	Купченко С.Е.	воспитатель	Освоение и совершенствование умений и навыков основных видов движений в ходе подвижных игр
13.	Купавцева Н.Н.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказки в рамках реализации проекта «Сказкотека»
14.	Дышкант И.С.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей старшего дошкольного возраста математике
15.	Пашкевич Ю.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в рамках реализации проекта «Первые шаги»
16.	Петрушина Ж.О.	музыкальный руководитель	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия с использованием литературных произведений в различных видах музыкальной деятельности.
17.	Трибой А.М.	учитель-логопед	Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста
18.	Мышова Л.В..	учитель-логопед	Коррекция заикания в играх и тренингах
19.	Завертяева А.А.	учитель-дефектолог	Влияние сенсорного развития на интеллект ребенка с ЗПР
20.	Воробьева М.В.	инструктор по физической культуре	Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ

Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий

на 2019-2020 учебный год, составленный в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Тематическое мероприятие	Ответственные
Сентябрь	День знаний Неделя безопасности	Заместитель заведующего Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Октябрь	Международный День учителя Международный день библиотек	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Ноябрь	День народного единства Неделя энергосбережения	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Декабрь	Международный день инвалидов День Героев Отечества	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Январь	День детского кино	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Февраль	День российской науки Международный день родного языка	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Март	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Апрель	День космонавтики День пожарной охраны.	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Май	День Победы День славянской письменности и культуры	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Июнь	Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России	Заместитель заведующего Воспитатели групп

Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами ДОУ		
Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	09.2019 - 05.2020	Заместитель заведующего, методист, педагоги ДОУ
Разработка памяток по охране жизни и здоровья детей	09.2019 - 10.2019	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Работа с родителями (законными представителями)		
Инструкция «Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.»	10.2019	Заместитель заведующего, Педагоги ДОУ
Консультация «Здоровый образ жизни ребенка»	11.2019	
Консультации «Детский травматизм»	12.2019	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Работа с воспитанниками ДОУ		
Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход,	09.2019 – 05.2020	заместитель заведующего,

наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта		педагоги ДОУ
Беседа с детьми «Как использовать ножницы на занятии»	10.2019	воспитатели ДОУ
Беседа «Как вести себя в детском саду»	11.2019	воспитатели ДОУ
Выставка рисунков «Осторожно! Огонь!»	01.2020- 02.2020	заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Беседа с детьми «Улица и пешеходы»	03.2020	воспитатели ДОУ
Выставка детских рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	04.2020- 05.2020	заместитель заведующего, педагоги ДОУ
Рассматривание иллюстраций «Что можно и что нельзя на улице?»	04.2020	воспитатели ДОУ
Проведение выставки рисунков «Ядовитые растения и ягоды» Оформление памяток для родителей «Ядовитые растения и грибы»	05.2020	заместитель заведующего, воспитатели ДОУ

Первенства МАДОУ д/с № 20 по физической активности
на 2019-2020 учебный год

Название	Группа	Месяц	Ответственные
Первенство сада в беге на 30 метров в подготовительных группах	4,10	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в беге на 30 метров в старших группах	2,5,9	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в беге на 10 метров в младших и средних группах	7,8,1,6	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в беге на длинную дистанцию 2 мин. в подготовительных группах	4,10	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в беге на длинную дистанцию 1,5 мин. в старших группах	2,5,9	октябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в метании теннисного мяча в подготовительных группах	4,10	ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в метании теннисного мяча в старших группах	2,5,9	ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам в длину с разбега для подготовительных групп	4,10	ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам в длину с разбега для старших групп	2,5,9	ноябрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в эстафетном беге 4х30м в подготовительных группах	4,10	декабрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в эстафетном беге 4х30м в старших группах	2,5,9	Декабрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по перетягиванию каната в старших группах	2,5,9	декабрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по перетягиванию каната в подготовительных группах	4,10	декабрь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по катанию на санках в подготовительных группах	4,10	Январь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по катанию на санках в подготовительных группах	4,10	январь	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по лепке снеговика в подготовительных группах	4,10	февраль	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту

Первенство сада по лепке снеговика в старших, средних, младших группах	2,5,9,1,6,7,8	февраль	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по равновесию среди подготовительных групп	4,10	февраль	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по равновесию среди старших групп	2,5,9	февраль	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада "веселые старты" среди детей подготовительных групп	4,10	март	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада "веселые старты" среди детей старших групп	2,5,9	март	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по набиванию мяча о пол в подготовительных группах	4,10	март	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по набиванию мяча о пол в старших группах	2,5,9	март	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по метанию теннисного мяча в подготовительных группах	4,10	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по метанию теннисного мяча в старших группах	2,5,9	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в ведении мяча в подготовительных группах	4,10	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада в ведении мяча в старших группах	2,5,9	апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по метанию мешочка в подготовительных группах	4,10	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по метанию мешочка в старших группах	2,5,9	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам в мешках в подготовительных группах	4,10	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам в мешках в старших группах	2,5,9	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам на скакалке в подготовительных группах	4,10	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту
Первенство сада по прыжкам на скакалке в старших группах	2,5,9	май	Воспитатели групп, инструктор по ФК и спорту

Реализуемые проекты в МАДОУ д/с № 20

В 2019-2020 учебном году

№	Название проекта
1	Уровень детского сада«Туристический клуб «дружная семья»
2	Муниципальный благотворительный проект «Ты нам нужен»
	Областная программа «Хранители природы»
3	Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Музей советского детства»
4	Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Киноклуб»
5	Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Колесо истории»
6	Совместная образовательная деятельность с КОИРО по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров в области педагогического и психолого-педагогического образования
7	Межрегиональный проект «Моя Россия» в сотрудничестве с ГБДОУ №1 Санкт-Петербурга
8	Федеральный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» Срок реализации: 2015-2019 год
9	Федеральный проект «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основоной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Срок реализации 3 года.
10	Федеральная пилотная площадка , апробирующей программу дошкольного образования раннего и младенческого возраста «Первые шаги» - «Воробушки». Срок реализации 2018-2021 год.
11	Международный образовательный проект «Сказкотека» (ФРГ)

* Планы по реализации проектов в приложении

План участия педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по интеллектуальному и творческому развитию детей

Городские педагогические профессиональные конкурсы

Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	педагоги, специалисты	12.2019
2.	VI открытый педагогический конкурс-фестиваль «Янтарная сова – 2018»	педагоги	05.2020
3.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	педагоги, специалисты	03.2020-04.2020

Городские мероприятия по интеллектуальному и творческому развитию детей

Мероприятия с воспитанниками			
1.	Городской конкурс детского творчества «Крепкая семья крепкая Россия»	воспитанники	09.2019
2.	Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»	воспитанники	10.2019
5.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих театральных коллективов ДОУ	воспитанники	04.2020
6	Городской конкурс «Почемучки-знайки»		03. 2020
7.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»		11.2019-12.2019

План повышения квалификации (на курсах)
для педагогических кадров МАДОУ д/с № 20

№	Фамилия И.О.	Должность	Год последних курсов повышения квалификации	Год очередного прохождения курсов					Категория
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Москалева Наталья Витальевна	заместитель заведующего	2019			+		+	-
2	Колесник Мария Олеговна	методист	2017		+				первая
3	Гарбарук Марина Александровна	воспитатель	2018			+		+	высшая
4	Палаткина Светлана Юрьевна	воспитатель	2016	+					высшая
5	Бычковская Ольга Валерьевна	воспитатель	2017		+				соответ.
6	Матевичус Наталья Викторовна	воспитатель	2018			+			высшая
7	Мягкова Светлана Викторовна	воспитатель	2017		+				соответ.
8	Купавцева Наталья Николаевна	воспитатель	2019				+		первая
9	Купченко Светлана Евгеньевна	воспитатель	2018			+			первая
10	Лебедева Татьяна Николаевна	воспитатель	2018			+			-
11	Мышова Людмила Валерьевна	учитель-логопед	2019				+		-
12	Дроздецкая Лилия Олеговна	воспитатель	2018			+			соответ.
13	Кулеш Наталья Владимировна	воспитатель	2018			+			первая
14	Дышкант Ирина Сергеевна	воспитатель	2017		+				первая
15	Демьянова Светлана Сергеевна	воспитатель	2016	+			+		первая.
16	Хатавская Юлия Николаевна	воспитатель	2015	+					-
17	Пашкевич Юлия Николаевна	воспитатель	2018			+			первая
18	Воробьева Мария Владимировна	инструктор по физической	-	+					-

		культуре							
19	Петрушина Жанна Олеговна	музыкальный руководитель	2017			+			первая
20	Трибой Александра Михайлона	учитель-логопед	2019				+		первая
21.	Завертяева Анна Александровна	учитель-дефектолог	2016	+					первая
22	Сушкова Валентина Александровна	воспитатель	2018			+			первая
23	Сечанина Т.Н.	воспитатель	-	+					-

План аттестации
педагогических кадров МАДОУ д/с № 20
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Год запланированной аттестации					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Колесник Мария Олеговна	старший воспитатель	первая	27.12.2016				+		
2.	Гарбарук Марина Александровна	воспитатель	высшая	07.04.2015		+				
3.	Палаткина Светлана Юрьевна	воспитатель	высшая	2017				+		
4.	Бычковская Ольга Валерьевна	воспитатель	соответствие	22.03.2019		+				
5.	Матевичус Наталья Викторовна	воспитатель	первая	07.05.2019						+
6.	Мягкова Светлана Викторовна	воспитатель	без категории	02.10.2017 (дата приёма)	+					
7.	Сушкова Валентина Александровна	воспитатель	первая	04.04.2019						+
8.	Купченко Светлана Евгеньевна	воспитатель	первая	06.07.2016			+			
9.	Лебедева Татьяна Николаевна	воспитатель	без категории	09.10.2018		+				
10.	Купавцева Наталья Николаевна	воспитатель	первая	11.04.2018					+	
11.	Дроздецкая Лилия Олеговна	воспитатель	соответствие	10.07.2016			+	+		
12.	Драпей Юлия Николавна	воспитатель	без категории	2017						
13.	Кулеш Наталья Владимировна	воспитатель	первая	07.05.2019						+
14.	Дышкант Ирина	воспитатель	первая	28.12.2017	+					

	Сергеевна									
15.	Демьянова Светлана Сергеевна	воспитатель	первая	28.12.2017	+					
16.	Пашкевич Юлия Николаевна	воспитатель	первая	07.10.2015		+				
17.	Иванова Арина Андреевна (декретный отпуск)	воспитатель	без категории	12.09.2017						
18.	Иванова Юлия Олеговна (декретный отпуск)	воспитатель	без категории	–						
19.	Хатавская Юлия Николаевна	воспитатель	без категории	10.2018		+				
20.	Воробьева Мария Владимировна	инструктор по физической культуре	без категории	–			+			
21.	Петрушина Жанна Олеговна	музыкальный руководитель	первая	08.06.2018	+					
22.	Трибой Александра Михайлона	учитель-логопед	первая	27.12.2016			+			
23.	Мышова Людмила Валерьевна	учитель-логопед	без категории	17.09.2018		+				
24.	Шепелькова Татьяна Петровна (декретный отпуск)	педагог-психолог	соответствие	20.09.2017				+		
25.	Завертяева Анна Александровна	учитель-дефектолог	первая	27.12.2016			+			

График аттестации педагогов в МАДОУ д/с №20
на соответствие занимаемой должности
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Мягкова С.В.	воспитатель	не имеет	02.10.2019

График аттестации педагогов МАДОУ д/с №20, рекомендуемых
на первую квалификационную категорию
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата подачи заявления на аттестацию
1.	Бычковская О.В.	воспитатель	соответствие	02.2020

График аттестации педагогов МАДОУ д/с №20, рекомендуемых
на высшую квалификационную категорию
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата подачи заявления на аттестацию
1.	Гарбарук М.А.	воспитатель	высшая	02.2020
2.	Дышкант И.С.	воспитатель	первая	11.2019
2.	Демьянова С.С.	воспитатель	первая	11.2019
4.	Петрушина Ж.О.	музыкальный руководитель	первая	11.2019

План работы

психолого-медико-педагогического консилиума

на 2019-2020 учебный год

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ПМПк
Подготовительный	Сентябрь	Подготовка первичных документов: -договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников -заявление о согласии родителей на обследование ребенка Оформление журнала записей детей на ПМПк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизического развития. Составление графика заседаний ПМПк.
Промежуточный	Октябрь	Анализ представленных документов: -логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед); -психолого-педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог); -педагогическая характеристика (ответственный воспитатель); Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. Зачисление детей в логопункт.
	Февраль Март	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с медленной динамикой обучения.
Итоговый	Май	Анализ итоговых документов(результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, педагогом. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в областную ПМПК. Подведение итогов.

Циклограмма оперативного контроля заместителя заведующего МАДОУ д/с № 20

на 2019 – 2020 учебный год

Вопросы контроля	**Месяцы**									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
1. Готовность групп к новому учебному году	+									
2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.Состояние выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+			+					+	+
4. Выполнение режима прогулки		+	+			+			+	+
5.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+		+		+		+		
6. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.		+	+		+			+		
7. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+		+			+			+	

8.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+		+			+		+	+
9.Материалы и оборудование по образовательной области «Физкультура»		+				+			+	
10. Материалы и оборудование по образовательной области «Познание»			+				+			
11. Материалы и оборудование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		+					+			+
12. Материалы и оборудование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				+		+				
13. Материалы и оборудование по образовательной области «Речевое развитие»				+			+			
14. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром		+					+			
15.Оформление и обновление информации в уголке для родителей.		+						+		+
16.Организация питания в группе. Анализ навыков культурного поведения за столом		+	+			+		+		
17.Сформированность у детей навыков самообслуживания							+			

18.Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна		+	+			+		+		
19.Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.					+					+
20. Подготовка к ОД		+	+	+	+	+	+	+	+	+
21. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом						+			+	
22. Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями программы					+		+			
23. Проведение родительских собраний	+				+				+	
24.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах					+				+	
25.Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+			+			+			
26. Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом					+				+	
27. Проведение закаливания, разумное сочетание его		+	+				+			+

различных видов										
28. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.			+		+		+			
29. Формы работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
средняя группа № 1

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.20 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным и социальным окружением, формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **11.15-11.35 Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Вторник	**9.00-9.20 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **10.45-11.05 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Среда	**9.00-9.20 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы **11.15-11.35 Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Четверг	**10.10-11.00 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) (по подгруппам) **10.10-11.00 ОО Физическое развитие**: физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам)
Пятница	**9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликация) **10.25-10.45 ОО Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
средняя группа № 6

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**10.10-10.55 ОО Физическое развитие**: физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам) **10.10-10.55 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликация) (по подгруппам)
Вторник	**9.00-9.20 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Среда	**9.00-9.20 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы **11.00-11.20 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Четверг	**9.00-9.20 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным и социальным окружением, формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Пятница	**9.00-9.20 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **9.40-10.00 ОО Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
вторая группа раннего возраста № 3

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.25 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) **9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (по подгруппам)
Вторник	**9.00-9.10 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **9.20-9.30 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Среда	**9.00-9.10 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **10.30-10.40 ОО Физическое развитие:** физ. культура (на улице)
Четверг	**9.00-9.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) **09.20 – 9.30 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Пятница	**9.00-9.10 ОО Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал) **9.20-9.30 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
старшая группа № 2

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание **9.35-10.00 ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
Вторник	**9.00-9.25 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **11.10-11.35 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Среда	**9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание **9.35-10.00 ОО Речевое развитие:** развитие речи
	15.30-15.55 ОО Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
Четверг	**9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность **10.25-10.50 Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)
	15.30-15.55 ОО Речевое развитие: восприятие художественной литературы
Пятница	**09.00 – 9.55 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) (по подгруппам) **09.00-9.55 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
старшая группа № 5

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.25 ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **9.35-10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Вторник	**9.00-9.25 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **11.35-12.00 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Среда	**9.00-9.25 ОО Речевое развитие:** развитие речи **9.35-10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
	15.30-15.55 ОО Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
Четверг	**9.00-9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность **10.55-11.20 Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)
	15.30-15.55 ОО Речевое развитие: восприятие художественной литературы
Пятница	**10.00 – 10.55 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) (по подгруппам) **10.00-10.55 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
старшая группа № 9

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.25 ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **10.05-10.30 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Вторник	**9.00-9.55 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (по подгруппам) **9.00-9.55 ОО Физическое развитие:** физ. культура (по подгруппам) (гимнастический зал)
Среда	**9.00-9.25 ОО Речевое развитие:** развитие речи **10.05-10.30 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
	15.30-15.55 ОО Социально-коммуникативное развитие: Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
Четверг	**9.00-9.25 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **11.30-11.55 Физическое развитие:** физ. культура (улица)
	15.30-15.55 ОО Речевое развитие: восприятие художественной литературы
Пятница	**09.00 – 9.25 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) **11.35-12.00 ОО Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
подготовительная группа № 10

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00 – 9.30 ОО Речевое развитие:** восприятие художественной литературы **9.40 – 10.10 ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **10.35-11.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Вторник	**9.00-9.30 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **10.00-11.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (по подгруппам) **10.00-11.05 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам)
Среда	**9.00 – 9.30 ОО Речевое развитие:** развитие речи **09.40 – 10.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) **10.35-11.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Четверг	**9.00-9.30 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **9.40 – 10.10 ОО Речевое развитие:** развитие речи **11.55 – 12.25 ОО ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Пятница	**9.00-9.30 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **12.05-12.35 Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
подготовительная группа № 4

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.30 ОО Речевое развитие:** развитие речи **9.40-10.10 ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **11.40-12.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Вторник	**9.00-9.30 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **9.40-10.10 ОО Речевое развитие:** развитие речи **12.00-12.30 ОО Физическое развитие:** физ. культура (на улице)
Среда	**9.00-9.30 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **9.40-10.10 ОО Речевое развитие:** восприятие художественной литературы **11.40-12.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Четверг	**9.00-10.05 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) **9.00-10.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** Изобразительная деятельность (по подгруппам) **10.15-10.45 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным окружением/Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы
Пятница	**9.00-10.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** Конструктивно-модельная деятельность(конструирование, лепка, аппликация) **11.00-11.30 ОО Физическое развитие:** физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
младшая группа № 7

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.30-10.05 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **9.30-10.05 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал)
Вторник	**9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание **9.25-9.40 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы
Среда	**9.00-9.15 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным и социальным окружением, формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **10.45-11.00 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Четверг	**9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание **9.25-9.40 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений
Пятница	**9.15-9.30 ОО Физическое развитие**: физ. культура (музыкальный зал) **9.40-9.55 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликация) (по подгруппам)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
младшая группа № 8

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.15 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование) **11.00-11.15 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Вторник	**9.00-9.15 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы **9.35-9.50 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Среда	**9.00-9.35 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликация) (по подгруппам) **9.00-9.35 ОО Физическое развитие:** физ. культура (гимнастический зал) (по подгруппам)
Четверг	**9.00-9.15 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **9.35-9.50 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Пятница	**9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным и социальным окружением, формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы **9.35-9.50 ОО Физическое развитие**: физ. культура (музыкальный зал)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
Организованной образовательной деятельности
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
вторая группа раннего возраста №11

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	**9.00-9.10 ОО Речевое развитие:** развитие речи/восприятие художественной литературы **9.20-9.30 ОО Физическое развитие:** физ. культура (группа)
Вторник	**9.00-9.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность **15.40-15.50 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Среда	**9.00-9.10 ОО Познавательное развитие:** Формирование элементарных математических представлений **10.40-10.50 ОО Физическое развитие:** физ. культура (улица)
Четверг	**9.00 – 9.10 ОО Художественно-эстетическое развитие:** конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликации) **15.40-15.50 ОО Художественно-эстетическое развитие:** музыкальное воспитание
Пятница	**9.00-9.10 ОО Физическое развитие:** физ. культура (группа) **9.20-9.30 ОО Социально-коммуникативное развитие:** Ознакомление с предметным окружением/ Формирование основ безопасности/ **ОО Познавательное развитие:** Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Вторая группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10-17.40
Полдник	17.40-17.50
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.50-19.30

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Вторая группа раннего возраста № 11 (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10-17.40
Полдник	17.40-17.50
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.50-19.30

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

младшая группа №8 (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.40
Полдник	17.40-17.50
Переход детей в дежурную группу №10	17.50-18.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-19.30

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

младшая группа №7 (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-17.40
Полдник	17.40-17.50
Переход детей в дежурную группу №6	17.50-18.00

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

средняя группа № 1 (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.30
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.30
Полдник	17.30-17.45
Переход детей в дежурную группу №2	17.45-18.00

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

средняя группа № 6 (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.30
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.30
Полдник	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.45-19.30

Режим дня дежурной группы МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Старшая группа № 2

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	10.10 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, ООД, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к полднику	16.30-17.30
Полдник	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.45-19.30

Режим дня дежурной группы МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Старшая группа № 5

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	10.10 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, ООД, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к полднику	16.30-17.30
Полдник	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.45-19.30

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Старшая группа № 9

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	10.10 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, ООД, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к полднику	16.30-17.30
Полдник	17.30-17.45
Переход детей в дежурную группу №10	17.45-18.00

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Подготовительная группа № 4 (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	10.20 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к полднику	16.30-17.30
Полдник	17.30-17.45
Переход в дежурную группу №5	17.45-18.00

Режим дня МАДОУ д/с № 20

на холодный период года

(в случае неблагоприятной погоды время прогулки сокращается в соответствии с погодными условиями)

Подготовительная группа № 10 (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность (ООД), занятия со специалистами	10.20 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, игры	15.00-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к полднику	16.30-17.30
Полдник	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.45-19.30

График работы педагога-психолога

Дышкант Ирины Сергеевны

2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	Направление работы
Понедельник	8.00-9.00 09.00-12.00 12.00-12.30	Консультации родителей Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Оформление документации
Вторник	13.30-15.00 15.00-17.00 17.00-19.30	Оформление документации Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультации родителей
Четверг	13.30-15.00 15.00-17.00 17.00-19.30	Оформление документации Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультации родителей
Пятница	8.00-9.00 09.00-12.00 12.00-12.30	Консультации родителей Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Оформление документации

График работы учителя-логопеда
Трибой Александры Михайловны
На 2019 – 2020 учебный год

Дни недели	Время	Направление работы
Понедельник	13.30 – 15.00 15.00 – 17.30 17.30 – 18.30	Методический час, участие в педсоветах, консультациях, семинарах Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей
Вторник	9.30 – 13.00 13.30 – 15.00 15.00 – 16.30 16.30 – 17.30 17.30 – 18.30	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Работа консультационного пункта Консультации родителей
Среда	13.30 – 15.00 15.00 – 17.30 17.30 – 18.30	Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей

График работы учителя-логопеда
Мышовой Людмилы Валерьевны
На 2019 – 2020 учебный год

Дни недели	Время	Направление работы
Понедельник	9.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам
Среда	9.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам
Четверг	9.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Работа консультационного пункта Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам
Пятница	9.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам

График работы учителя-дефектолога
Завертяевой Анны Александровны
На 2019 – 2020 учебный год

Дни недели	Время	Направление работы
Понедельник	13.30 – 15.00 15.00 – 17.30 17.30 – 18.30	Методический час, участие в педсоветах, консультациях, семинарах Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Работа консультационного пункта
Вторник	13.30 – 15.00 15.00 – 17.30 17.30 – 18.30	Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей
Четверг	13.30 – 15.00 15.00 – 17.30 17.30 – 18.30	Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей
Пятница	9.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия Консультации родителей Работа с нормативной документацией, подготовка к педсоветам, семинарам

.

График работы музыкального руководителя

Петрушиной Жанны Олеговны
на 2019-2020учебный год

День недели	Часы работы	Вид деятельности	Дополнительное образование
Понедельник	8.00 - 8.30 8.30-10.45 10.45 - 11.50 11.50 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 15.15 15.15-15.40 16.50 - 18.16	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Работа с литературой. Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Обед Работа с литературой, реквизитом, консультации Музыкальные занятия Работа с документацией	15.50-16.15 16.20-16.50 Кружок «Серпантин» 15.00-19.00 Организация праздничного мероприятия «День рождения», «Выпускной»
Вторник	8.00 - 9.00 9.00 - 11.50 11.50 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 15.00 15.00-17.16	Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Обед Работа с литературой, реквизитом, консультации Индивидуальная работа с детьми. Работа с документацией	15.00-19.00 Организация праздничного мероприятия «День рождения», «Выпускной»
Среда	8.00 - 8.30 8.30-10.45 10.45 - 11.50 11.50 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 - 15.15 15.15-15.40 16.50 - 18.16	Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. Работа с литературой. Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Обед Работа с литературой, реквизитом, консультации Музыкальные занятия Работа с документацией	16.00-16.30 16.35-17.00 Кружок «Серпантин» 15.00-19.00 Организация праздничного мероприятия «День рождения», «Выпускной»
Четверг	8.00 - 9.00 9.00 - 11.50 11.50 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 15.00 15.00-17.16	Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Обед Работа с литературой, реквизитом, консультации Индивидуальная работа с детьми. Работа с документацией	15.00-19.00 Организация праздничного мероприятия «День рождения», «Выпускной»
Пятница	8.00 - 9.00 9.00 - 11.50 11.50 - 12.30 12.30 - 13.00 13.00 – 15.00 15.00-17.16	Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Обед Работа с литературой, реквизитом, консультации Индивидуальная работа с детьми. Работа с документацией	15.00-19.00 Организация праздничного мероприятия «День рождения», «Выпускной»

График работы инструктора по физической культуре

Никитина Никиты Сергеевича

День недели	Часы работы	Вид деятельности
Вторник	8.30- 9.00 9.00-11.30	Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия
Четверг	9.00-9.35 9.35-11.00	Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия
Пятница	9.30-10.00 10.00-12.00	Подготовка к занятиям. Работа с документацией Физкультурные занятия

График работы инструктора по физической культуре

Воробьевой Марии Владимировны

День недели	Часы работы	Вид деятельности
Понедельник	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.00 14.00-15.00	Утренняя гимнастика (гимн. зал) Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия Индивидуальная работа с детьми Работа с документацией Обед Консультации
Вторник	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	Утренняя гимнастика (гимн. зал) Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия, индивидуальная работа с детьми Консультации Работа с документацией
Среда	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-11.30 11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.00 14.00-15.00 15.00-16.15 16.15-16.30	Утренняя гимнастика (гимн. зал) Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия Индивидуальная работа с детьми Работа с документацией Обед Консультации Физкультурные занятия Работа с документацией
Четверг	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-11.00 11.00-12.00 12.00-14.00	Утренняя гимнастика (гимн. зал) Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия Индивидуальная работа с детьми Работа с документацией
Пятница	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-12.00 12.00-12.30	Утренняя гимнастика (гимн.зал) Подготовка к занятиям. Работа с литературой Физкультурные занятия. Индивидуальная работа с детьми Работа с документацией

Комплексно-тематическое планирование МАДОУ д/с № 20

на 2019-2020 уч. год

вторая группа раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек (1-я-2-я недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима (1-я-4-я недели	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде	Праздник «Зима». Выставка детского

января)	людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	творчества.
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
Народная игрушка (2-я-4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Весна (1-я-4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».

Комплексно-тематическое планирование МАДОУ д/с № 20

на 2019-2020 уч. год

младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я и моя семья (1-я-2-я недели октября)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

	представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	
Мой дом, мой город (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
Зима (1-я-4-я недели января)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля —	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развле-

1-я неделя марта)	музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	чения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-4-я недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето(1-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».

Комплексно-тематическое планирование МАДОУ д/с № 20

на 2019-2020 уч. год

средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.

Мой город, моя страна (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима (1-я-4-я недели января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-3-я недели апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

Комплексно-тематическое планирование МАДОУ д/с № 20

на 2019-2020 уч. год

Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (3-я-4-я недели августа)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
Осень (1-я-4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я вырасту здоровым (1-я-2-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья.
День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.

Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима (1-я-4-я недели января)	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	близких добрыми делами.	
Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-2-я недели апреля)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я-4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты детей — 1 июня. Выставка детского творчества.

Комплексно-тематическое планирование МАДОУ д/с № 20

на 2019-2020 уч. год

Подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Осень (2-я-4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета (1-я-2-я недели октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.

Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
Зима (1-я-4-я недели января)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-2-я недели апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я-4-я недели мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».